

Fase de Empatizar: La Observación

Caso Práctico: El Recreo Perfecto

Problema: Los niños y niñas del colegio se aburren mucho durante el recreo y no saben qué hacer.

Objetivo: Crear un espacio de recreo más divertido y atractivo para todos.



Fecha:

Metodología: Observación individual

Cómo aplicar la observación.

- **Conformar equipos:** Cada equipo será un grupo de investigadores.
- **Ir al recreo:** Los equipos irán al recreo durante varios días para observar a sus compañeros.
- **¿Qué observar?**
 - **¿Qué hacen los niños durante el recreo?** ¿Juegan solos, en grupo? ¿Hablan, leen, o simplemente caminan?
 - **¿Dónde se reúnen los niños?** ¿Hay lugares populares o zonas que nadie utiliza?
 - **¿Qué les gusta y qué no les gusta del recreo?** Puedes hacer preguntas sencillas a tus compañeros, como "¿Qué te gustaría hacer en el recreo?" o "¿Qué juego te gustaría que hubiera?".
 - **¿Qué problemas observan?** ¿Hay peleas, niños solos, o falta de materiales?
- **Tomar notas:** Cada equipo debe anotar todo lo que observa. Pueden dibujar, hacer listas o escribir pequeñas frases.

Ejemplo de notas:

- "Lucas siempre juega solo al fútbol contra la pared."
- "Las niñas prefieren jugar a la rayuela, pero siempre hay una fila."
- "No hay suficientes pelotas para todos."
- "El columpio está roto."
- "A muchos les gustaría tener un lugar para leer."

Ficha de observación

Nombre del observador: _____

Fecha: _____

Lugar: _____ (por ejemplo, patio de recreo, salón de clases)



¿Qué estoy observando?	¿Qué veo? (Dibujos, palabras)	¿Qué pienso?
Personas		
Lugares		
Actividades		
Objetos		
Sonidos		
Sentimientos		