



# MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO

Estos marcos **consideran al estudiante un agente social y económico** capaz de crear y gestionar impactos positivos en su entorno a través de proyectos de emprendimiento, los que se emplean como medio para desarrollar y afianzar sus talentos y su ciudadanía económica y laboral para que logren un desarrollo integral, a la vez que definan y sigan un plan de vida que les brinde satisfacción y colabore a transformar positivamente su entorno con ética y compromiso con el cambio.

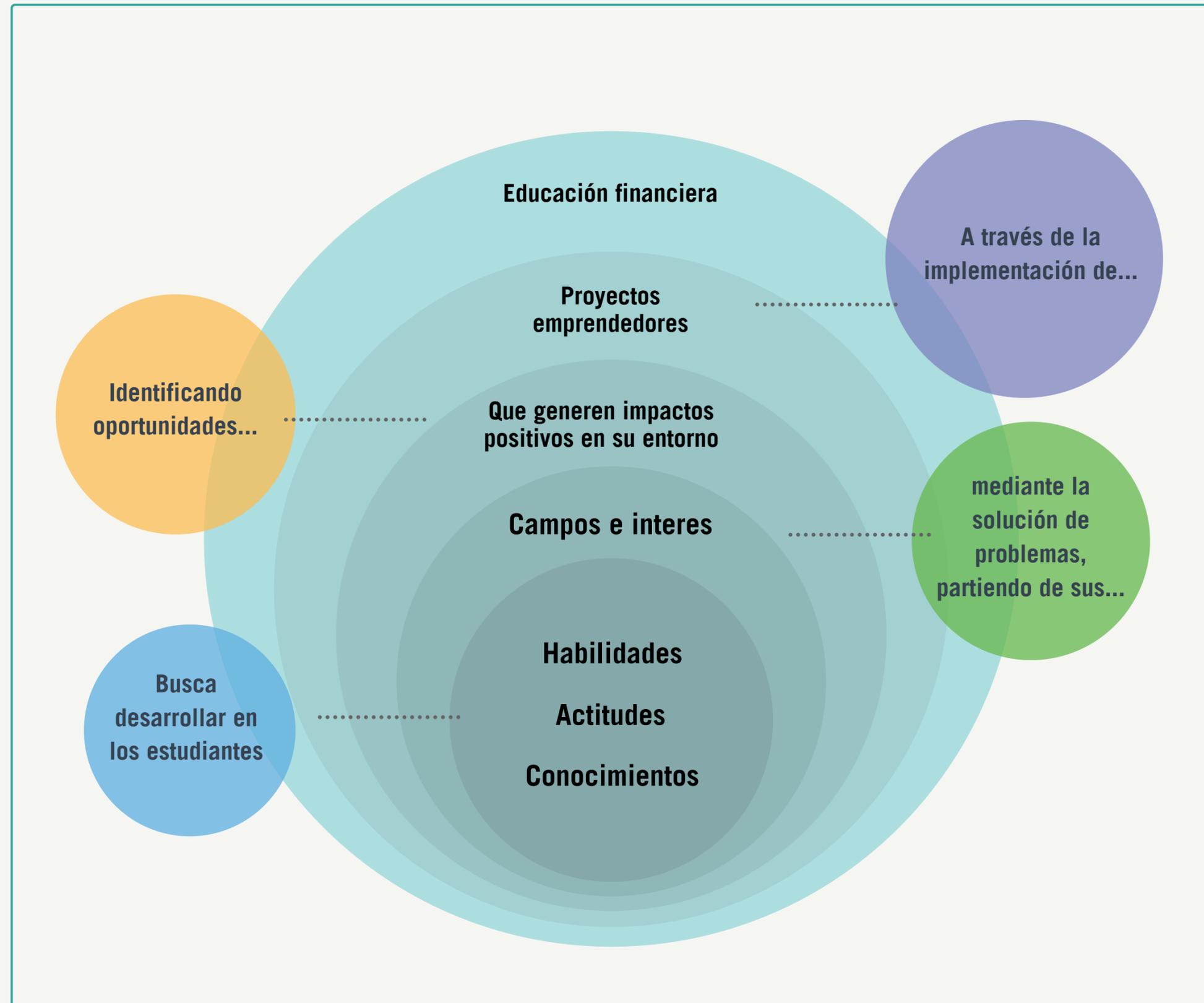
Orientaciones para el desarrollo de las competencias del  
CNEB área EPT, p. 4.



# Pedagogía Emprendedora

**Se implementa a través de** diversas estrategias pedagógicas:

- Proyectos de Aprendizaje,
- Simulaciones,
- Estudios de Caso,
- Visitas a Empresas y Organizaciones,
- Participación en Concursos y Eventos de Emprendimiento.



# Educación Social y Financiera

El Área integra la Educación Social y Financiera con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), creando un enfoque integral para el empoderamiento juvenil. Esta combinación permite a los jóvenes no solo desarrollar habilidades financieras esenciales, sino también comprender su rol como agentes de cambio social y contribuir activamente a la construcción de un futuro más sostenible e inclusivo.



# Educación para el Empleo y la Vida Práctica

La "Educación para el Empleo y la Vida Práctica" es un componente esencial del Área. Busca preparar a los jóvenes para enfrentar los desafíos del mercado laboral actual y desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para tener éxito en su vida personal y profesional.

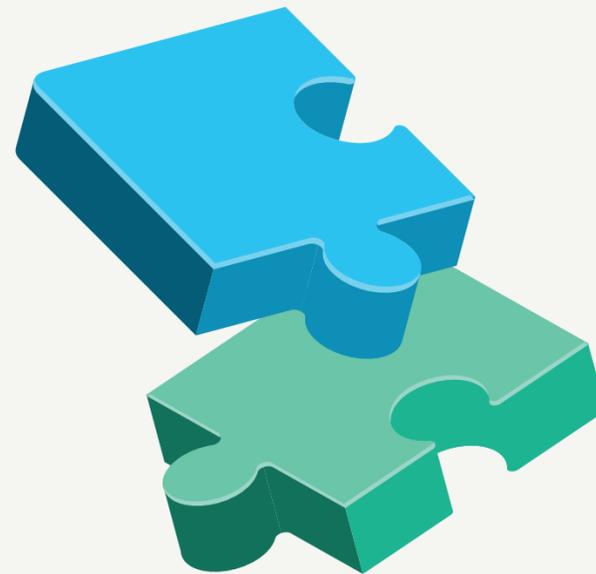


# Bases Pedagógicas del Área

Las bases pedagógicas del Área, se resumen en los siguientes tipos de aprendizajes:

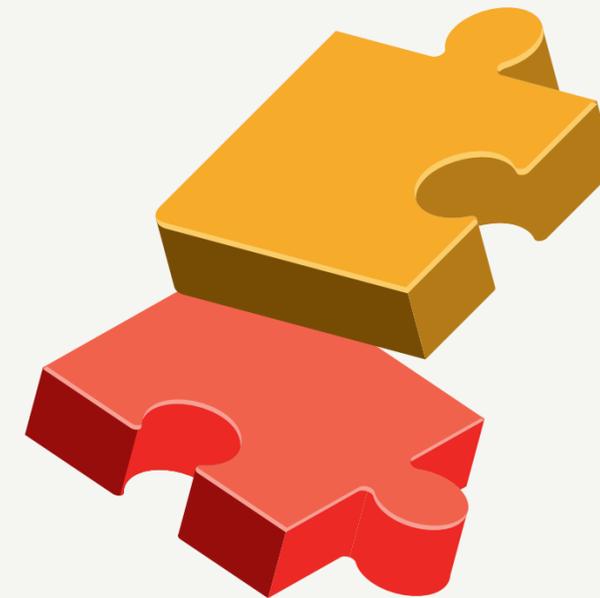
## Aprendizaje Basado en Retos (ABR)

- Centrarse en el estudiante.
- Aprendizaje experiencial.
- Trabajo en equipo.



## Aprendizaje Basado en Servicio (ABS)

- Emprendimiento social.
- Integración de áreas curriculares.
- Ciudadanía activa.
- Aprendizaje significativo.



## Aprendizaje Basado en la Acción (ABA)

- Énfasis en la acción.
- Desarrollo de competencias.
- Reflexión crítica.
- Aprendizaje experiencial.

## Aprendizaje por Proyectos (ApP)

- Identificación del reto
- Investigación y análisis
- Generación de ideas
- Planificación e implementación del proyecto
- Evaluación y reflexión

# Competencia 27: Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico o Social

El área propone que el estudiante sea un agente social y económico activo capaz de crear y gestionar impactos positivos en su entorno. Para ello diseña y lleva a la acción una iniciativa colectiva a través de proyectos de emprendimiento. Por ello la **competencia 27** “es cuando el estudiante lleva a la acción una idea creativa movilizándolo con eficiencia y eficacia los recursos, tareas, herramientas, métodos y técnicas necesarias para alcanzar objetivos y metas individuales y colectivas en atención de resolver una necesidad no satisfecha o un problema económico o social” (MINEDU, 2016).

## Capacidades de la competencia

### CREA PROPUESTA DE VALOR

- Ideas de propuesta de valor
- Valida la idea con usuarios
- Selecciona una por su viabilidad
- Elabora un modelo de negocio y un plan de acción

### APLICA HABILIDADES TÉCNICAS

- Produce el bien
- Implementa el servicio o comercializa el producto

### EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

- Evalúa el proceso
- Evalúa el resultado

### TRABAJA COOPERATIVAMENTE

- Ética
- Iniciativa
- Adaptabilidad
- Perseverancia



# ¿Cómo gestionan sus emprendimientos?

## Método CREA

Desarrollan un alto estándar de la competencia del área de Educación para el Trabajo: “Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social”, a través de la siguiente secuencia didáctica:



Consolidan sus conocimientos y habilidades, y se preparan para iniciar su emprendimiento, documentando el PORTAFOLIO DEL PROYECTO.

# ¿Cómo gestionan sus emprendimientos?

## INTEGRAR: PROYECTO EMPRENDEDOR

En esta etapa, integran todos los conocimientos y habilidades adquiridas y gestionan su proyecto, registrando su proceso en el PORTAFOLIO.



## APRENDIZAJE PROGRESIVO: MÉTODO CREA



A través del método aprendizaje experiencial **CREA**: **Empatizan, Analizan, Aplican y Evalúan** situaciones problemáticas, empleando los conocimientos financieros y herramientas emprendedoras.

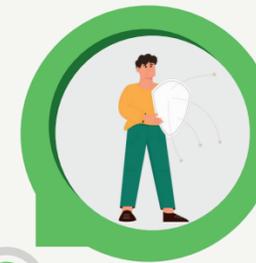
## DIAGNÓSTICO

Realizan un diagnóstico, a través de focus group, encuestas, entrevistas y evaluaciones.



## DEFENSA

Presentan y defienden su proyecto emprendedor ante un panel de expertos o, ¿por qué no?, ante potenciales inversores.



## COMPROBACIÓN DE RESULTADOS

Al finalizar, evalúan el logro de los objetivos y el impacto de su proyecto de emprendimiento financiero.

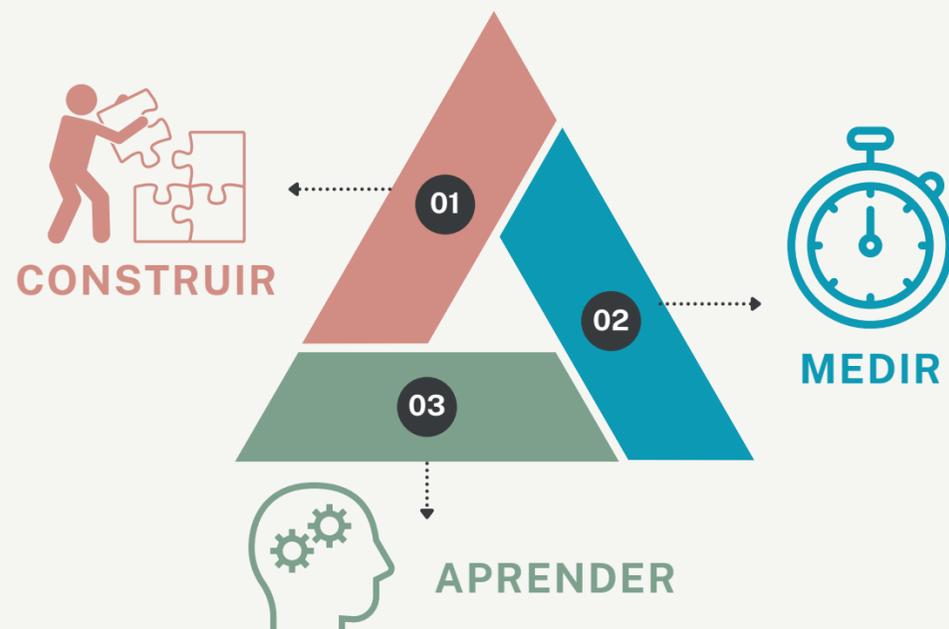


# Emplean metodologías ágiles, conforme a la competencia del Área de EPT

**Design Thinking: Un enfoque centrado en el usuario.**



**Lean Startup: Una validación rápida.**



**Lienzo Lean Canvas: Un mapa para emprendedores.**



# Integrar: Portafolio del proyecto

Consolidan sus conocimientos y habilidades, y documentan su **portafolio del proyecto, adecuado al concurso CREA y EMPRENDE.**

## Integrar

