



**Emprendemos Juntos**  
*Crea, atreévete a emprender*

# **F**inanciera

---

## **MENTE**

**ESTÁNDARES DE LA  
COMPETENCIA DEL ÁREA DE  
EDUCACIÓN PARA EL  
TRABAJO**

**¡Emprendiendo Juntos, es  
posible!**

## MATRIZ DE DESEMPEÑOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

<b>COMPETENCIA</b>	<b>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL</b>	
<b>CAPACIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CREA PROPUESTA DE VALOR</b></li> <li>2. <b>APLICA HABILIDADES TÉCNICAS</b></li> <li>3. <b>TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS</b></li> <li>4. <b>EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO</b></li> </ol>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<p><b>NIVEL DE APRECIACIÓN DEL VI CICLO</b></p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando <b>se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.</b></p>	
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>1er AÑO</b>	<b>2do AÑO</b>
	<p>1.1 Realiza observaciones o entrevistas <b>individuales para explorar en equipo</b> necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.</p>	<p>1.1 Realiza observaciones o entrevistas <b>estructuradas para indagar los posibles factores que originan</b> las necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.</p>
	<p><b>1.2 Plantea</b> alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>	<p><b>1.2 Formula</b> alternativas de propuesta de valor creativas representándolas a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Incorpora sugerencias de mejora y selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.</p>
	<p>1.3 Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>	<p>1.3 Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención. Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas o accidentes.</p>

## MATRIZ DE DESEMPEÑOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

<b>COMPETENCIA</b>	<b>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL</b>	
<b>CAPACIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CREA PROPUESTA DE VALOR</b></li> <li>2. <b>APLICA HABILIDADES TÉCNICAS</b></li> <li>3. <b>TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS</b></li> <li>4. <b>EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO</b></li> </ol>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<p><b>NIVEL DE APRECIACIÓN DEL VI CICLO</b>  Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando <b>se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales, así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.</b></p>	
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>1er AÑO</b>	<b>2do AÑO</b>
	2.1 Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente y <b>teniendo en cuenta normas</b> de seguridad en el trabajo.	2.1 Emplea habilidades técnicas para producir un bien o brindar servicios siendo responsable con el ambiente, <b>usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas</b> de seguridad en el trabajo.
	3.1 Propone acciones que debe realizar el equipo explicando <b>sus puntos de vista y definiendo los roles.</b> Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.	3.1 Propone acciones que debe realizar el equipo explicando <b>cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas.</b> Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.
	4.1 Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.	4.1 Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas pertinentes.
	4.2 Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.	4.2 Formula indicadores para evaluar el impacto social, ambiental y económico generado para incorporar mejoras al proyecto.

## MATRIZ DE DESEMPEÑOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

<b>COMPETENCIA</b>	<b>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL</b>		
<b>CAPACIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CREA PROPUESTA DE VALOR</b></li> <li>2. <b>APLICA HABILIDADES TÉCNICAS</b></li> <li>3. <b>TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS</b></li> <li>4. <b>EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO</b></li> </ol>		
<b>ESTÁNDAR</b>	<p><b>NIVEL DE APRECIACIÓN DEL VII CICLO</b></p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando <b>integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente re combinado sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.</b></p>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>3er AÑO</b>	<b>4to AÑO</b>	<b>5to AÑO</b>
	1.1 Selecciona en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno para mejorarlo o resolverlo a partir del campo de interés. Determina los principales factores que lo originan utilizando información obtenida a través de la observación y entrevistas grupales estructuradas.	1.1 Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando entrevistas grupales estructuradas y otras técnicas. Organiza e integra información, y propone conclusiones sobre los factores que lo originan.	1.1 Recoge en equipo información sobre necesidades o problemas de un grupo de usuarios de su entorno a partir de su campo de interés empleando técnicas como entrevistas grupales estructuradas y otras. Organiza e integra información y reconociendo patrones entre los factores de esas necesidades y problemas.
	1.2 Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras que representen a través de los prototipos y las valida con posibles usuarios Incorporando sugerencias de mejora. Determina la propuesta de valor en función de sus implicancias éticas, ambientales, sociales y económicas	1.2 Diseña alternativas de propuesta de valor creativas o innovadoras que representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuario. Define una de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias ética, sociales, ambientales y económicas.	1.2 Diseña alternativas de propuestas de valor creativas e innovadoras. La representa a través de prototipos, y las valida con posibles usuarios. Define uno de estas integrando sugerencias de mejora y sus implicancias éticas, sociales, ambientales y económicas.

## MATRIZ DE DESEMPEÑOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

<b>COMPETENCIA</b>	<b>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL</b>		
<b>CAPACIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CREA PROPUESTA DE VALOR</b></li> <li>2. <b>APLICA HABILIDADES TÉCNICAS</b></li> <li>3. <b>TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS</b></li> <li>4. <b>EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO</b></li> </ol>		
<b>ESTÁNDAR</b>	<p><b>NIVEL DE APRECIACIÓN DEL VII CICLO</b></p> <p>Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando <b>integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente re combinado sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.</b></p>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>3er AÑO</b>	<b>4to AÑO</b>	<b>5to AÑO</b>
	1.3 Determina los recursos que se requiere para elaborar una propuesta de valor Casual y genera acciones para adquirirlos. Formula un plan de acción para elaborar una propuesta de valor considerando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas	1.3 Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor, planifica las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.	1.3 Realiza acciones para adquirir los recursos necesarios para elaborar la propuesta de valor. Programa las actividades que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor integrando alternativas de solución ante contingencias o situaciones imprevistas.
	2.1 Selecciona procesos de producción de un bien o servicio, y emplea habilidades técnicas pertinentes y las implementa siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo.	2.1 Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinentes y emplea con pericia habilidades técnicas, siendo responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplicando normas de seguridad en el trabajo	2.1 Selecciona procesos de producción de un bien o servicio pertinente y emplea con pericia habilidades técnicas. Es responsable con el ambiente, usando sosteniblemente los recursos naturales y aplica normas de seguridad en el trabajo.

## MATRIZ DE DESEMPEÑOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

<b>COMPETENCIA</b>	<b>GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL</b>		
<b>CAPACIDAD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>CREA PROPUESTA DE VALOR</b></li> <li>2. <b>APLICA HABILIDADES TÉCNICAS</b></li> <li>3. <b>TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS</b></li> <li>4. <b>EVALÚA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO</b></li> </ol>		
<b>ESTÁNDAR</b>	<p><b>NIVEL DE APRECIACIÓN DEL VII CICLO</b>            Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando <b>integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente re combinado sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.</b></p>		
<b>DESEMPEÑO</b>	<b>3er AÑO</b>	<b>4to AÑO</b>	<b>5to AÑO</b>
	3.1 Planifica las actividades de su equipo en un clima de diálogo y respeto hacia las ideas y opiniones de los demás. Asume con responsabilidad su rol y colabora con las tareas de sus compañeros compartiendo información, estrategia y recursos para el logro del objetivo común	3.1 Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren en sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a posibles conflictos.	3.1 Planifica las actividades de su equipo consiguiendo que las personas establezcan, según sus roles, prioridades y objetivos. Acompaña y orienta a sus compañeros para que mejoren sus desempeños asumiendo con responsabilidad distintos roles dentro del equipo y propone alternativas de solución a conflictos inesperados.
	4.1 Elabora y aplica instrumentos de recojo de información en función de indicadores que le permitan mejorar la calidad del producto o servicio, y la eficiencia de los procesos.  4.2 Elabora y aplica instrumentos de información para determinar los beneficios o pérdidas económicas, y el impacto social y ambiental generado por el proyecto para incorporar mejoras	4.1 Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y resultado del proyecto. Clasifica la información recogida. Analiza la información entre inversión y beneficio obtenido, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados, incorporando mejoras para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de los procesos.	4.1 Elabora instrumentos de recojo de información para evaluar el proceso y el resultado del proyecto. Clasifica la información recoge y analiza la relación entre inversión y beneficios, la satisfacción de los usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados, e incorpora mejoras para garantizar la sostenibilidad de su proyecto en el tiempo.