



Emprendemos Juntos

Crea, atrévete a emprender

EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS MODELOS SUGERIDOS

¡Encendamos, la chispa del emprendimiento
en los escolares!

Imaginemos a los estudiantes convertidos
en agentes de cambio, creando proyectos
innovadores que beneficien a su
comunidad, conforme a los estándares del
Currículo Nacional.

**¡Emprendiendo Juntos, es
posible!**

MODELO SUGERIDO 2

Design Thinking y emprendimiento

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

La comunidad donde vive Juan ha crecido mucho en los últimos años. Sin embargo, no hay suficientes lugares para que los niños jueguen y se diviertan. Juan y sus amigos han pensado en crear un proyecto para solucionar este problema.

Pregunta 1:

¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a Juan y sus amigos a crear un espacio para que los niños jueguen y se diviertan en su comunidad?

.....
.....
.....
.....

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES:

Pregunta 2: ¿Qué necesidades o problemas existen en tu comunidad que podrían ser resueltos a través de un proyecto de emprendimiento? Describe al menos dos ideas y explica por qué crees que serían útiles.

.....
.....
.....
.....

PLAN DE NEGOCIO BÁSICO:

Pregunta 3: Elige una de las ideas que mencionaste en la pregunta anterior y elabora un plan de negocio sencillo. Incluye los siguientes aspectos:

a) ¿Qué producto o servicio vas a ofrecer?

.....
.....

b) ¿A quiénes vas a vender?

.....
.....

c) ¿Cómo vas a promocionar tu negocio?

.....
.....

d) ¿Qué recursos necesitas (materiales, dinero, personas)?

.....
.....

e) ¿Cómo vas a calcular si tu negocio es rentable?

.....
.....
.....

EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Pregunta 4: Imagina que has puesto en marcha tu negocio. ¿Cómo podrías saber si está funcionando bien? ¿Qué indicadores utilizarías para medir el éxito de tu negocio?

.....
.....
.....
.....

REFLEXIÓN FINAL:

a) ¿Qué aprendiste al realizar esta evaluación?

.....
.....
.....
.....

b) ¿Qué aspectos del emprendimiento te resultan más interesantes?

.....
.....
.....
.....

c) ¿Qué te gustaría aprender más sobre emprendimiento?

.....
.....
.....
.....